



Co-funded by  
the European Union



**VRAGEN EN REFLECTIES**

**Stories 4 Wings**

---

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

---

**Technologische Geletterdheid**

**Vrijheid onder Wachtwoord**



# Vrijheid onder Wachtwoord

## Technologische Geletterdheid

Dit document bevat een reeks van **9 vragen die gericht zijn op reflectie** over verschillende aspecten van het verhaal waarmee gewerkt wordt. De vragen zijn ingedeeld in drie niveaus van complexiteit en diepgang, als volgt:

### Vragen 1 tot en met 3

richten zich op het bereiken van een basisbegrip en identificatie met het verhaal en de personages.

### Vragen 4 tot en met 6

nodigen uit tot reflectie op de waarde, vaardigheid of competentie die aan bod komt, bekeken vanuit verschillende perspectieven, zoals emotionele zelfverkenning of het observeren van uiteenlopende houdingen of gedragingen.

### Vragen 7 tot en met 9

stimuleren een diepere reflectie en nodigen deelnemers uit om de verschillende thema's vanuit een symbolisch perspectief te benaderen, alternatieve scenario's te verbeelden of deze te verbinden met hun mogelijke toekomstige houdingen of acties.

Enkele **aanbevelingen** voor het gebruik van deze handleiding zijn:

Benader reflectie op een **ontspannen en open** manier, zonder de waarden of competenties die de activiteit wil onderzoeken expliciet te benoemen.

Geef deelnemers de ruimte om **geleidelijk** tot hun eigen interpretaties en conclusies te komen.

De activiteit moet een **veilige omgeving** creëren waar emoties, gedachten en meningen welkom zijn.

Er bestaan **geen goede of foute** antwoorden.

Deelname mag nooit worden afgedwongen; **stilte en luisteren zijn eveneens geldige vormen** van betrokkenheid.

# Vrijheid onder Wachtwoord

## Technologische Geletterdheid

1

**Welke moeilijkheden ervaart Sven op zijn eerste dag vrijheid wanneer hij probeert te reizen of hulp te krijgen?**

Deze vraag toetst het begrip van belangrijke gebeurtenissen: busbetaling, Google Maps, afspraken.

2

**Welke details tonen hoe sterk de technologie veranderd is terwijl Sven in de gevangenis zat?**

Deze vraag moedigt aan om concrete elementen op te merken: smartphones, apps, online afspraken.

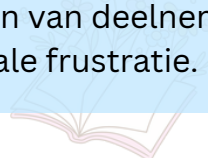
# Vrijheid onder Wachtwoord

## Technologische Geletterdheid

**3**

**Heb jij je ooit verloren of verward gevoeld bij het gebruiken van nieuwe technologie?**

Deze vraag verbindt het verhaal met de eigen ervaringen van deelnemers met digitale frustratie.



**4**

**Hoe denk je dat Sven zich voelt wanneer hij beseft dat hij geen gewone dingen meer kan doen zonder digitale tools?**

Deze vraag onderzoekt emoties zoals angst, schaamte, overweldiging of vastberadenheid.

# Vrijheid onder Wachtwoord

## Technologische Geletterdheid

5

**Welke persoonlijke sterke punten helpen Sven om ondanks alle obstakels door te zetten?**

Deze vraag stimuleert het herkennen van doorzettingsvermogen, aanpassingsvermogen en de bereidheid om te leren.

6

**Hoe zou iemand die is opgegroeid met smartphones de problemen van Sven anders bekijken?**

Deze vraag bevordert het bewustzijn van digitale ongelijkheid en generatieverschillen.

# Vrijheid onder Wachtwoord

## Technologische Geletterdheid

7

**Waarom denk je dat Sven zegt dat mensen buiten de gevangenis ook "nummers in een algoritmisch systeem" zijn geworden?**

Deze vraag stimuleert reflectie op digitale identiteit, autonomie en maatschappelijke controle.

8

**Wat had Sven kunnen helpen om zich beter voorbereid te voelen op het digitale leven vóór zijn vrijlating?**

Deze vraag stimuleert het bedenken van ondersteunende maatregelen en systeemverbeteringen.

# Vrijheid onder Wachtwoord

## Technologische Geletterdheid

9

Wat zou het “wachtwoord” in het verhaal kunnen symboliseren over vrijheid, identiteit of controle?



Deze vraag verbindt symbolische betekenis met de toekomstige digitale uitdagingen van de deelnemers.



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud ervan, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie kan worden gemaakt.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.