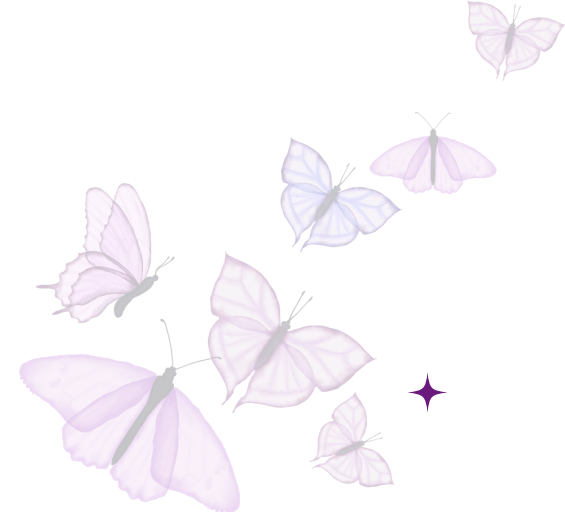




Co-funded by  
the European Union



# PRAKTISCHE ACTIVITEIT EN SPEL

## Stories4Wings

---

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

---

Veerkracht



# Kijk Me in de Ogen



# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

Dit document bevat **een praktische activiteit en een spel** om verder te verkennen en te reflecteren over de waarde, vaardigheid of competentie die in elk verhaal aan bod komt.

Deze activiteit en dit spel dienen als een **aanvullend leermiddel** bij de gids met vragen en reflecties, waarbij leren wordt benaderd vanuit een **speelse, actieve en participatieve invalshoek**.

Deze activiteiten hebben als doel het leren te versterken via **oefening en directe ervaring**.

# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### PRAKTISCHE ACTIVITEIT

1

#### Leerdoelen

- Verkennen hoe de perceptie van de ander verandert
- Veerkracht begrijpen als een verandering van perspectief
- Empathie ontwikkelen door observatie
- Werken aan non-verbale communicatie



#### Aantal deelnemers

6-16

#### Duur

50-60 minuten

#### Benodigde materialen

- Kaarten met emoties (vooraf voorbereid)
- Blanco kaarten
- Ruimte om rond te bewegen
- Papier en markeerstiften
- Tafels en stoelen

# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### Beschrijving van de activiteit

1. Deze activiteit gebeurt in duo's. Zonder te spreken kijken de deelnemers elkaar 20-30 seconden aan en proberen ze een emotie over te brengen alleen via hun blik. Daarna schrijft elke persoon op een kaart welke emotie hij/zij denkt te hebben waargenomen bij de ander. Korte groepsbespreking: Kwam wat bedoeld was overeen met wat geïnterpreteerd werd?

2. De groep maakt twee zones in de ruimte:

- “VOOR” (begin van het verhaal)
- “NA” (einde of verandering)

Met behulp van emotiekaarten beslist de groep:

- hoe het personage in het begin wordt gezien
- hoe die perceptie verandert

3. In groepjes gebruiken de deelnemers hun lichaam om sleutelmomenten uit het verhaal uit te beelden waarin deze emoties en veranderingen zichtbaar worden: houding, positie in de ruimte, attitude...



# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### Notities

- Eenvoudige activiteit, zonder complexe dramatisatie
- Vermijd te veel praten
- Interpreteer geen persoonlijke emoties van de groep
- De focus ligt op sociale perceptie, niet op individuele perceptie



# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### SPEL

2

#### Leerdoelen

- Begrijpen hoe boodschappen en percepties kunnen veranderen via anderen
- Oefenen in het omgaan met misverstanden op een eenvoudige en actieve manier
- Veerkracht ontwikkelen door een vervormde boodschap te verbeteren of te herstellen
- Teamwerk en snelle besluitvorming versterken

#### Aantal deelnemers

8-16

#### Duur

50-60 minuten

#### Benodigde materialen

- Boodschappenkaarten (korte en eenvoudige zinnen)
- Papier en markeerstiften
- Timer

# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### Beschrijving van de activiteit

#### 1. Introductie

Leg uit dat teams boodschappen doorgeven in een rij. De boodschappen zullen veranderen, en het doel is niet perfectie, maar hoe goed ze met die veranderingen omgaan.



#### 2. Teamvorming

De deelnemers worden verdeeld in 2-5 teams en gaan in rijen staan.

#### 3. Ronde 1: Geef de boodschap door

- De eerste persoon krijgt een boodschappenkaart
- Hij/zij fluistert de boodschap door de rij
- De laatste persoon zegt de boodschap luidop
- Daarna wordt de oorspronkelijke boodschap voorgelezen

# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### 4. Ronde 2: Boodschap onder druk

Zelfde proces, maar nu met één eenvoudige regel per ronde, bijvoorbeeld:

- Je mag het maar één keer zeggen
- Je moet één woord veranderen
- Je moet het sneller zeggen

Dit zorgt voor een natuurlijke vervorming.

### 5. Laatste ronde: “Herstel de boodschap”

Na de laatste ronde:

- Elk team hoort hun uiteindelijke vervormde boodschap
- Ze krijgen 2–3 minuten om die te verbeteren

### Opdracht:

Maak de boodschap duidelijker, eerlijker of betekenisvoller

Daarna deelt elk team:

- De boodschap die ze ontvangen hebben
- Hun verbeterde versie



# Kijk Me in de Ogen

## Veerkracht

### Notities

- Hou de instructies heel kort en herhaal ze indien nodig
- Zoek geen juiste antwoorden; focus op inzet en verbetering
- Link met het verhaal: soms worden mensen verkeerd begrepen; veerkracht gaat over hoe je reageert en de situatie verbetert, niet over blijven hangen in het misverstand



Medegefinancierd door de Europese Unie. De meningen en standpunten die hierin worden geuit, zijn uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of de Spaanse Dienst voor de Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekende instantie kan hiervoor aansprakelijk worden gesteld.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.