



Co-funded by
the European Union



VRAGEN EN REFLECTIES

Stories 4 Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Technologische Geletterdheid

De Dag dat Ik een Leugen Deelde



De Dag dat Ik een Leugen Deelde

Technologische Geletterdheid

Dit document bevat een reeks van **9 vragen die gericht zijn op reflectie** over verschillende aspecten van het verhaal waarmee gewerkt wordt. De vragen zijn ingedeeld in drie niveaus van complexiteit en diepgang, als volgt:

Vragen 1 tot en met 3

richten zich op het bereiken van een basisbegrip en identificatie met het verhaal en de personages.

Vragen 4 tot en met 6

nodigen uit tot reflectie op de waarde, vaardigheid of competentie die aan bod komt, bekeken vanuit verschillende perspectieven, zoals emotionele zelfverkenning of het observeren van uiteenlopende houdingen of gedragingen.

Vragen 7 tot en met 9

stimuleren een diepere reflectie en nodigen deelnemers uit om de verschillende thema's vanuit een symbolisch perspectief te benaderen, alternatieve scenario's te verbeelden of deze te verbinden met hun mogelijke toekomstige houdingen of acties.

Enkele **aanbevelingen** voor het gebruik van deze handleiding zijn:

Benader reflectie op een **ontspannen en open** manier, zonder de waarden of competenties die de activiteit wil onderzoeken expliciet te benoemen.

Geef deelnemers de ruimte om **geleidelijk** tot hun eigen interpretaties en conclusies te komen.

De activiteit moet een **veilige omgeving** creëren waar emoties, gedachten en meningen welkom zijn.

Er bestaan **geen goede of foute** antwoorden.

Deelname mag nooit worden afgedwongen; **stilte en luisteren zijn eveneens geldige vormen** van betrokkenheid.

De Dag dat Ik een Leugen Deelde

Technologische Geletterdheid

1

Wat deelde Marc met zijn familie zonder te controleren of het waar was?

Deze vraag toetst het begrip van de centrale gebeurtenis: het doorsturen van een nepnieuwsafbeelding die door AI is gegenereerd.



2

Welke details tonen aan dat de afbeelding die Marc deelde niet echt was?

Deze vraag moedigt aan om op te letten op aanwijzingen die in het verhaal worden genoemd: een perfecte huid, ongelijkmatige belichting en AI-functies.

De Dag dat Ik een Leugen Deelde

Technologische Geletterdheid

3

Heb jij ooit iets online of via de telefoon gedeeld zonder helemaal zeker te zijn dat het waar was?

Deze vraag verbindt het verhaal met de dagelijkse digitale gewoonten van de deelnemers.

4

Hoe denk je dat Marc zich voelde toen hij ontdekte dat het nieuws dat hij had gedeeld nep was?

Deze vraag onderzoekt emoties zoals schaamte, frustratie of bezorgdheid.

De Dag dat Ik een Leugen Deelde

Technologische Geletterdheid

5

Welke positieve eigenschappen toont Marc wanneer hij besluit meer te leren over digitale misinformatie?

Deze vraag stimuleert het herkennen van eigenschappen zoals nieuwsgierigheid, verantwoordelijkheid en bescheidenheid.

6

Waarom geloven sommige mensen nepnieuws gemakkelijker dan anderen?

Deze vraag bevordert inzicht in factoren zoals angst, beperkte digitale vaardigheden of emotionele triggers.

De Dag dat Ik een Leugen Deelde



Technologische Geletterdheid

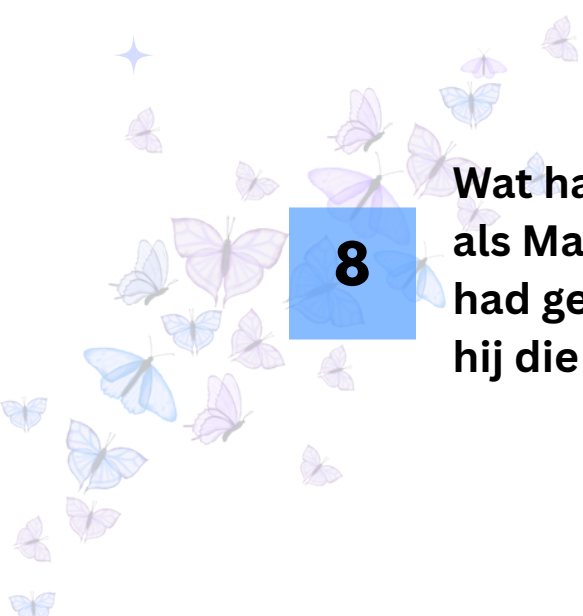
7

Waarom denk jij dat Marc zegt dat het echte probleem niet is dat mensen leugens geloven, maar dat ze “niet meer weten wat waarheid betekent”?

Deze vraag stimuleert een diepere reflectie op waarheid, perceptie en digitale manipulatie.

8

Wat had er kunnen gebeuren als Marc de informatie eerst had gecontroleerd voordat hij die doorstuurde?



Deze vraag moedigt aan om na te denken over de positieve gevolgen van kritisch digitaal gedrag.

De Dag dat Ik een Leugen Deelde



Technologische Geletterdheid

9

Wat bedoelt Marc wanneer hij zegt dat “de eerste stap naar vrijheid is leren om niet alles zomaar te slikken”? Hoe zou dit toepasbaar kunnen zijn op jouw eigen digitale leven?



Deze vraag verbindt symbolische betekenis met persoonlijke verantwoordelijkheid en digitale zelfredzaamheid.





De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud ervan, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie kan worden gemaakt.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.