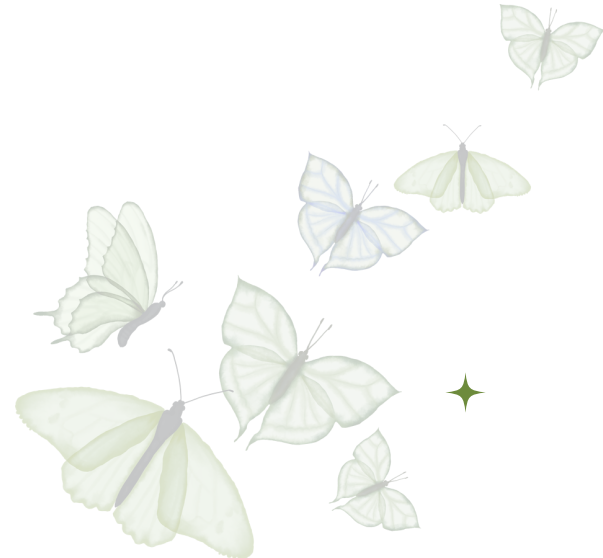




Co-funded by
the European Union



PRAKTISCHE ACTIVITEIT EN SPEL

Stories4Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Teamwerk



De Redding



De Redding

Teamwerk

Dit document bevat **een praktische activiteit en een spel** om verder te verkennen en reflecteren over de waarde, vaardigheid of competentie die in elk verhaal aan bod komt.

Deze activiteit en dit spel dienen als een **aanvullend leermiddel** bij de gids met vragen en reflecties, waarbij leren wordt benaderd vanuit een **speelse, actieve en participatieve invalshoek**.

Deze activiteiten hebben als doel het leren te versterken via **oefening en directe ervaring**.

De Redding

Teamwerk

1

PRAKTISCHE ACTIVITEIT

Leerdoelen

- Fysieke samenwerking ontwikkelen
- Inzicht krijgen in onderlinge afhankelijkheid
- Rollen kunnen aanpassen tijdens de actie
- Niet-verbale coördinatie bevorderen



Aantal deelnemers

8-18

Duur

50-60 minuten

Benodigde materialen

- 3 objecten (die “gered” moeten worden)
- Veilige zone (hangt af van het lokaal waar gewerkt wordt; kan ook met tape of meubels worden afgebakend)
- Kleefband
- Kaarten met voorwaarden (vooraf voorbereiden)

De Redding

Teamwerk

Beschrijving van de activiteit

1. De groep moet 3 objecten naar een veilige zone verplaatsen.

Enkele voorbeelden van objecten kunnen zijn:

- Een lege kartonnen doos
- Een plastic fles
- Een zakdoek
- Een kom met water
- Een groot vel papier met het silhouet van een persoon erop getekend

✦ 2. Elk object moet onder een bepaalde voorwaarde worden verplaatst.

Enkele voorbeelden van voorwaarden kunnen zijn:

- Voor één object zijn twee personen nodig
- Een ander moet door 6 personen worden vervoerd
- Een ander mag de grond niet raken
- Een ander mag niet van de grond komen
- Een ander moet worden gedragen door een geblinddoekte persoon, terwijl de anderen hem/haar moeten begeleiden zonder hem/haar aan te raken

De Redding

Teamwerk

3. Er kunnen varianten worden geïntroduceerd:

- Rolwissel: dezelfde functie mag niet herhaald worden
- Niemand mag spreken
- Nieuwe transporteerbare objecten verschijnen, met verschillende kenmerken
- Speelt snelheid een rol? (of net het tegenovergestelde)

4. Reflectie

De hele groep reflecteert op hoe de activiteit verlopen is: in welke rol ze zich het meest comfortabel voelden, hoe ze als team samenwerkten, wat goed werkte en wat niet, enz.

Notities

- Zeer fysieke activiteit
- Vermijd het dramatiseren van de redding
- Leren gebeurt in de actie
- Veiligheid bewaken

De Redding

Teamwerk

2

SPEL

Leerdoelen

- Basissamenwerking oefenen onder eenvoudige regels
- Onderlinge afhankelijkheid ervaren binnen een gedeelde taak
- Coördinatie en luisteren binnen een groep verbeteren
- Begrijpen dat teamwerk kan slagen, zelfs met beperkingen en stress



Aantal deelnemers

8-20

Duur

50-60 minuten

Benodigde materialen

- Eenvoudige objecten (ballen, bekertjes, zakdoeken, plastic flessen, enz.)
- Tape om veilige zones af te bakenen
- 1 blinddoek (optioneel, veilig gebruiken)
- Kaarten met eenvoudige instructies

De Redding

Teamwerk

Beschrijving van de activiteit

1. Opstelling

Verstop paren van objecten in het lokaal; afhankelijk van de beschikbare tijd en de moeilijkheidsgraad van het spel kun je 5 tot 15 objecten verstoppen. Markeer twee Veilige Zones (waar de objecten moeten aankomen). Wijs rechters aan die controleren of elke groep de regels volgt. Verdeel de deelnemers in twee groepen. Ze krijgen te horen: “Jullie zijn twee teams en moeten alle objecten vinden en redden door ze naar de veilige zone te brengen.”

2. Introductie van de eenvoudige regels

Elk paar objecten is verstoppt met één regelkaart. Per object geldt slechts één regel.

Voorbeelden:

- “Moet door 2 personen worden gedragen”
- “Mag de grond niet raken met de handen”
- “Moet worden verplaatst zonder te praten”
- “Moet worden gedragen met gesloten ogen (slechts één persoon mag zien)”

De Redding

Teamwerk

3. Reddingsspel

- De groepen moeten alle objecten vinden en verplaatsen
- Ze mogen zelf de volgorde en strategie kiezen
- Ze moeten de regel van elk object respecteren
- Ze moeten het andere object en de kaart exact achterlaten zoals ze die vonden
- De docent legt niet alles vooraf uit — elk object wordt één voor één ontdekt



4. Afronding en reflectie

Wanneer alle objecten de Veilige Zones hebben bereikt, stopt het spel.

- De hele groep reflecteert op hoe de activiteit verlopen is: in welke rol ze zich het meest comfortabel voelden, hoe ze als team samenwerkten, wat goed werkte en wat niet, enz.

De Redding

Teamwerk

Notities

- Hou de regels minimaal en altijd kort
- De focus ligt op samen doen, niet op winnen of perfectie
- Link met The Rescue: succes komt door samen te blijven en stap voor stap te handelen, niet door complexiteit of snelheid





Medegefinancierd door de Europese Unie. De meningen en standpunten die hierin worden geuit, zijn uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of de Spaanse Dienst voor de Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekende instantie kan hiervoor aansprakelijk worden gesteld.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.