



Co-funded by
the European Union



PRAKTISCHE ACTIVITEIT EN SPEL

Stories4Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Omgaan met Sociale Uitsluiting

De Tuin van Begrip



De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Dit document bevat **een praktische activiteit en een spel** om verder te verkennen en te reflecteren over de waarde, vaardigheid of competentie die in elk verhaal aan bod komt.

Deze activiteit en dit spel dienen als een **aanvullend leermiddel** bij de gids met vragen en reflecties, waarbij leren wordt benaderd vanuit een **speelse, actieve en participatieve invalshoek**.

Deze activiteiten hebben als doel het leren te versterken via **oefening en directe ervaring**.

De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

PRAKTISCHE ACTIVITEIT

1

Leerdoelen

- Empathie ontwikkelen door ervaringen van uitsluiting te begrijpen
- Communicatie- en vertrouwensvaardigheden versterken
- Deelnemers aanmoedigen om de waarde van diversiteit en inclusie te herkennen
- Zelfvertrouwen opbouwen in het uiten van persoonlijke ervaringen en emoties



Aantal deelnemers

6-15

Duur

60 minuten

Benodigde materialen

- Afgedrukte exemplaren van het verhaal
- Flip-over of whiteboard
- Markeerstiften
- Post-its
- Pennen

De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Beschrijving van de activiteit

1. Introductie (10 min):

- Bespreek kort het thema van het verhaal.
- Vraag de deelnemers wat “sociale uitsluiting” voor hen betekent.

2. Reflectie (10 min):

- De deelnemers schrijven op Post-its een situatie waarin iemand zich uitgesloten zou kunnen voelen (echt of ingebeeld).

3. Groepsdeling (15 min):

- De deelnemers vormen kleine groepjes en delen hun voorbeelden.
- Elke groep kiest één situatie om verder te bespreken.

4. Oplossingsmapping (15 min):

- De groepen brainstormen manieren om op uitsluiting te reageren.
- Ze noteren praktische strategieën op de flip-over.



De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

5. Plenaire bespreking (10 min):

- De groepen presenteren hun ideeën.
- De docent koppelt de antwoorden aan thema's uit het verhaal, zoals: begrip, empathie, samenwerking.

Notities

- Zorg voor een veilige en respectvolle omgeving.
- Deelnemers mogen zich niet onder druk gezet voelen om persoonlijke ervaringen te delen.
- De docent begeleidt het gesprek op een constructieve manier.



De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

SPEL

2

Leerdoelen

- Bewustzijn van uitsluiting vergroten
- Inclusie oefenen via interactieve groepsdynamiek
- Wederzijdse ondersteuning bevorderen



Aantal deelnemers

8-15

Duur

30-40 minuten

Benodigde materialen

- Rolkaarten (nieuwe student: “leider”, “observator”, “uitgesloten persoon”)
- Eenvoudige rekwisieten

De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Beschrijving van de activiteit

1. Opstelling (5 min):

- De deelnemers krijgen willekeurig (en in het geheim) een rol toegewezen.
- Eén of twee deelnemers krijgen de rol van “uitgesloten persoon”.



2. Simulatie (15 min):

- De deelnemers voeren een groepsopdracht uit (bijv. het plannen van een tuinproject, iets eenvoudigs bouwen).
- Sommige deelnemers krijgen subtiel de instructie om bepaalde personen te negeren of uit te sluiten.

3. Observatie (5 min):

- De deelnemers reflecteren in stilte op wat er is gebeurd.

De Tuin van Begrip

Omgaan met Sociale Uitsluiting

4. Nabespreking (15 min):

Bespreek:

- Hoe voelden de uitgesloten deelnemers zich?
- Hebben anderen de uitsluiting opgemerkt?
- Wat had er anders kunnen gebeuren?
- De docent verbindt de inzichten met de boodschap van het verhaal.

Notities

- De emotionele impact zorgvuldig bewaken.
- Een nabespreking is essentieel.
- Benadruk het leren, niet het schuldgeven.
- Pas de intensiteit aan naargelang de gevoeligheid van de groep.





Medegefinancierd door de Europese Unie. De meningen en standpunten die hierin worden geuit, zijn uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of de Spaanse Dienst voor de Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekende instantie kan hiervoor aansprakelijk worden gesteld.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.