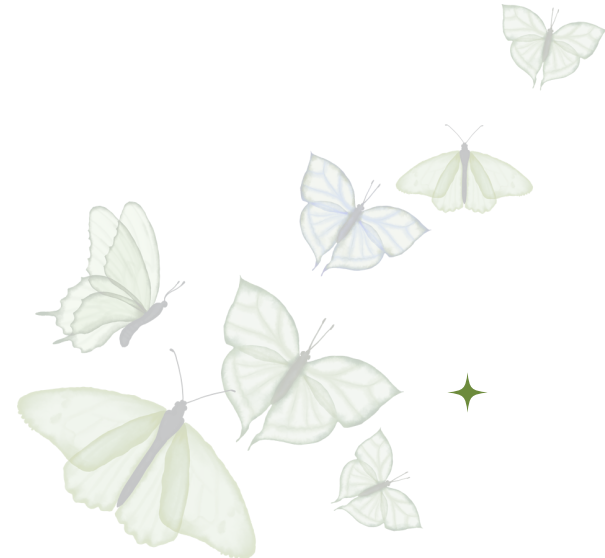




Co-funded by
the European Union



PRAKTISCHE ACTIVITEIT EN SPEL

Stories 4 Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Teamwerk



Haar Naam is Luz



Haar Naam is Luz

Teamwerk

Dit document bevat **een praktische activiteit en een spel** om verder te verkennen en te reflecteren over de waarde, vaardigheid of competentie die in elk verhaal aan bod komt.

Deze activiteit en dit spel dienen als een **aanvullend leermiddel** bij de gids met vragen en reflecties, waarbij leren wordt benaderd vanuit een **speelse, actieve en participatieve invalshoek**.

Deze activiteiten hebben als doel het leren te versterken via **oefening en directe ervaring**.

Haar Naam is Luz

Teamwerk

1

PRAKTISCHE ACTIVITEIT

Leerdoelen

- Praktische samenwerking bevorderen
- Inzicht krijgen in het belang van communicatie
- Rollen binnen een team identificeren
- Coördinatie ontwikkelen richting een gemeenschappelijk doel



Aantal deelnemers

6-16

Duur

50-60 minuten

Benodigde materialen

- Eenvoudige bouwmaterialen (papier, bekers, karton, gerecycleerde objecten, enz.)
- Kleefband
- Eenvoudig voorbeeldbeeld dat moet worden nagebouwd

Haar Naam is Luz

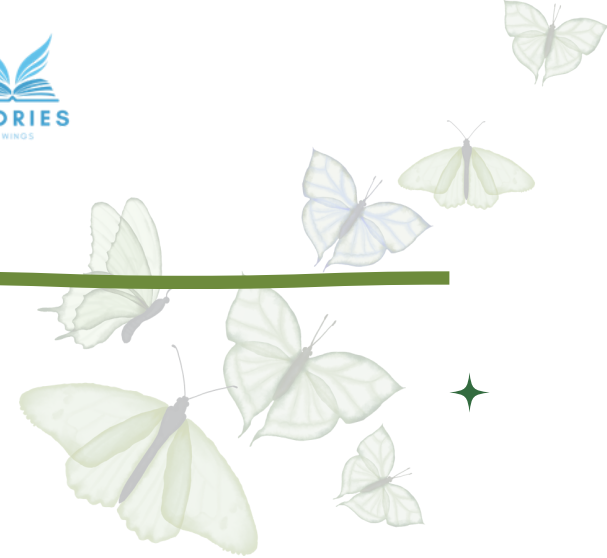
Teamwerk

Beschrijving van de activiteit

1. De groep moet een structuur nabouwen. Elke deelnemer heeft een rol:
 - Observator (de enige die het model mag zien)
 - Communicator (communiceert met de observator, de enige die luidop mag spreken)
 - Coördinator (organiseert het proces)
 - Bouwer(s)
2. Tijdens het proces worden varianten geïntroduceerd:
 - Je mag niet praten
 - Rolwissel
 - Regels veranderen
 - Twee personen bouwen samen, elk met één hand
3. Nabespreking van het eindresultaat en het werkproces:
 - In welke rol voelde je je comfortabel?
 - Wat werkte goed? Wat kan beter?
 - Welke aspecten zijn noodzakelijk voor teamwerk?

Notities

- Eenvoudige activiteit, zonder complexe dramatisatie
- Vermijd te veel praten
- Interpreteer geen persoonlijke emoties van de groep
- De focus ligt op sociale perceptie, niet op individuele perceptie



Haar Naam is Luz

Teamwerk

2

SPEL

Leerdoelen

- Samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid binnen een team versterken
- Strategisch denken en coördinatie ontwikkelen onder veranderende omstandigheden
- Het belang van vertrouwen en onderlinge afhankelijkheid herkennen
- Flexibiliteit oefenen in rollen en groepsbesluitvorming

Aantal deelnemers

8-16

Duur

45-60 minuten

Benodigde materialen

- Enveloppen met “missiekaarten” (vooraf voorbereid, enkele voorbeelden voorzien)
- Enveloppen met “Luz-kaarten” (vooraf voorbereid, enkele voorbeelden voorzien)
- Eenvoudige objecten (papier, bekertjes, touw, enz. – afhankelijk van de missies)
- Papier en markeerstiften

Haar Naam is Luz

Teamwerk

Beschrijving van de activiteit

1. Introductie

De docent presenteert de activiteit als een teammissie: elk team moet een reeks uitdagingen voltooien om “Luz vooruit te helpen”. Succes hangt af van coördinatie, niet van individuele prestaties.

2. Teamvorming

De deelnemers worden verdeeld in kleine teams (3–5 teams). Elk team start met dezelfde materialen.

3. Missierondes

Elk team ontvangt een reeks verzegelde enveloppen (dezelfde missies voor elk team). Ze mogen de volgende envelop pas openen nadat de vorige uitdaging is voltooid.

Elke envelop bevat een missie met een taak + voorwaarde (beperking). Hou de taken eenvoudig en haalbaar, maar zorg dat coördinatie noodzakelijk is.

Haar Naam is Luz

Teamwerk

Voorbeelden van Missiekaarten

- Bouw de hoogste vrijstaande structuur mogelijk. Slechts één persoon mag de materialen tegelijk aanraken.
- Verplaats een object van de ene kant van de ruimte naar de andere. Niemand mag zijn/haar handen gebruiken.
- Maak een vorm (bv. een vierkant of driehoek) met touw op de vloer. Deelnemers houden hun ogen gesloten, behalve één persoon.
- Stap 5 bekers op tot een piramide. Het team moet stil blijven.
- Bouw een brug tussen twee stoelen met de beschikbare materialen. De helft van het team mag niet rechtstaan.
- Hou een ballon 10 seconden in de lucht. Elke persoon mag hem maar één keer aanraken.
- Reproduceer een eenvoudig patroon of beweging die kort getoond wordt door de docent. Slechts één persoon mag het patroon zien.
- Transporteer drie objecten tegelijk. Het team moet fysiek met elkaar verbonden blijven.

Haar Naam is Luz

Teamwerk

4. De “Luz-kaart”

Op een bepaald moment bevat één van de enveloppen een Luz-kaart. Deze kaarten introduceren een tijdelijke beperking die aanpassing en onderlinge steun binnen het team vereist. Kies de kaarten die passen bij de missie.

Voorbeelden van “Luz-kaarten” (Inclusie- & ondersteuningsuitdagingen):

- Een deelnemer mag niet spreken. Het team moet alternatieve manieren vinden om hen te betrekken bij beslissingen.
- Een deelnemer moet blijven zitten. Het team moet de rollen herorganiseren om de taak te voltooien.
- Een deelnemer mag slechts één hand gebruiken. Het team moet de taken herverdelen.
- Een deelnemer krijgt andere instructies (licht verwarrend of onvolledig). Het team moet het misverstand opmerken en oplossen.
- Een deelnemer mag de materialen niet zien. Het team moet hen verbaal of fysiek begeleiden.
- Een deelnemer sluit later aan bij de taak (nadat deze al begonnen is). Het team moet hen snel integreren.

Haar Naam is Luz

Teamwerk

- Een deelnemer is verantwoordelijk voor het “controleren”, maar mag niet handelen. Het team moet luisteren en zich aanpassen op basis van hun feedback.
- Een deelnemer moet trager bewegen dan de anderen. Het team moet zijn tempo aanpassen.

Presenteer de “Luz-kaarten” niet als obstakels, maar als momenten waarop het team moet zorgen dat niemand achterblijft.

Benadruk dat succes afhangt van hoe de groep zich aanpast om elk teamlid te ondersteunen, niet enkel van het voltooien van de taak.

5. Reflectie

Geleide bespreking:

- Wanneer werkte het team het best?
- Hoe reageerden ze op beperkingen of ongelijke omstandigheden?
- Hoe ondersteunden ze (of ondersteunden ze niet) de “Luz”-rol?
- Wat hielp hen om als team te slagen?

Haar Naam is Luz

Teamwerk

Notities

- Hou de taken eenvoudig; de moeilijkheid moet voortkomen uit coördinatie, niet uit complexiteit.
- De “Luz-kaart” is essentieel om de link met het verhaal te leggen (iemand in een kwetsbare positie ondersteunen).
- Vermijd overdreven competitiviteit; de focus ligt op samenwerking.
- De docent observeert, maar stuurt de teamstrategie niet aan.



Medegefinancierd door de Europese Unie. De meningen en standpunten die hierin worden geuit, zijn uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of de Spaanse Dienst voor de Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekende instantie kan hiervoor aansprakelijk worden gesteld.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.