



Co-funded by
the European Union



PRAKTISCHE ACTIVITEIT EN SPEL

Stories4Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Een Kleine Vriendelijkheid



Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Dit document bevat **een praktische activiteit en een spel** om verder te verkennen en te reflecteren over de waarde, vaardigheid of competentie die in elk verhaal aan bod komt.

Deze activiteit en dit spel dienen als een **aanvullend leermiddel** bij de gids met vragen en reflecties, waarbij leren wordt benaderd vanuit een **speelse, actieve en participatieve invalshoek**.

Deze activiteiten hebben als doel het leren te versterken via **oefening en directe ervaring**.

Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

PRAKTISCHE ACTIVITEIT

1

Leerdoelen

- Persoonlijke ervaringen van uitsluiting identificeren
- Reflecteren op hoe sociale uitsluiting het zelfbeeld en gedrag beïnvloedt
- Oefenen in het herkennen van kleine kansen voor positieve sociale verbinding, zelfs bij uitsluiting

Aantal deelnemers

6-12

Duur

60 minuten

Benodigde materialen

- Afgedrukte exemplaren van het verhaal
- Papier en pennen/potloden
- Flip-over of whiteboard

Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Beschrijving van de activiteit

1. Introductie (10 min):

- De docent leest het verhaal hardop voor.

2. Reflectie (15 min):

- De deelnemers beantwoorden drie vragen op papier.
- De docent leest de vragen hardop voor voor deelnemers met lage geletterdheid:

Bijv.: Hoe voelde Marcus zich toen mensen de straat overstaken om hem te vermijden?

✦ Bijv.: Wat veranderde er in hem nadat hij Emma had geholpen?

Bijv.: Wat wilde jij dat anderen over jou zouden begrijpen?

3. Duo-deling (15 min):

- De deelnemers delen hun reflecties met een partner.



Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

4. Groepsdeling (15 min):

- De docent faciliteert een groepsgesprek aan de hand van deze vragen:

Bijv.: Welke manieren gebruiken mensen om met uitsluiting om te gaan?

Bijv.: Waarom besloot Marcus Emma te helpen, ook al was hij bang?

Bijv.: Kan een kleine positieve actie veranderen hoe je jezelf ziet? Hoe?

5. Afsluiting (5 min):

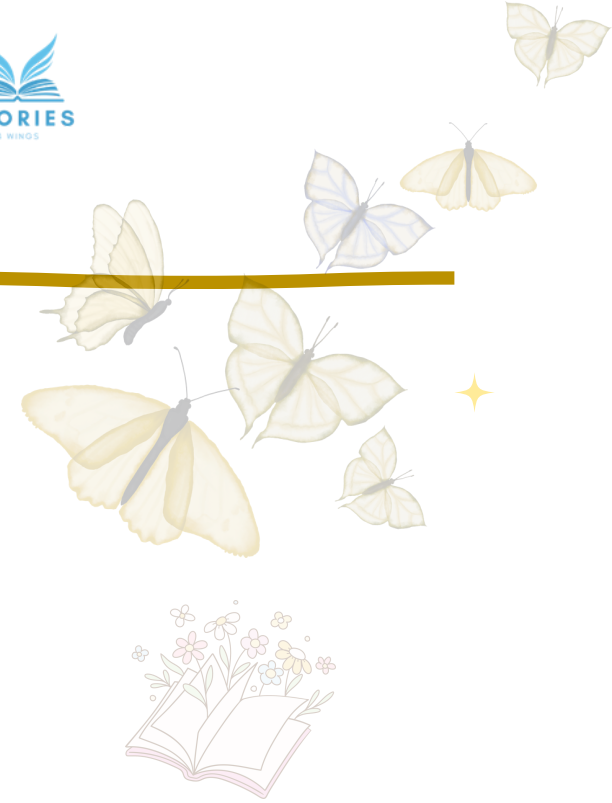
- De docent vat de belangrijkste inzichten samen zonder de competentie expliciet te benoemen:

Bijv.: We maken allemaal momenten mee waarin we naar de rand worden geduwd.

Bijv.: We kunnen toch kleine acties kiezen die ons herinneren aan onze eigen waarde.

Notities

- Het verhaal langzaam hardop voorlezen voor de reflectievragen
- Voorkom dat iemand zich verplicht voelt om persoonlijke ervaringen te delen



Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

2

SPEL

Leerdoelen

- Verschillende vormen van sociale uitsluiting herkennen
- Kleine, realistische acties van verbinding identificeren als reactie op uitsluiting
- Samenwerken met anderen om oplossingen te bedenken

Aantal deelnemers

8-12

Duur

30 minuten

Benodigde materialen

- 12-20 kaarten (elk met een kort scenario, geschreven of getekend)
- Een hoed of kom om de kaarten uit te trekken
- Optioneel: timer

Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

Beschrijving van de activiteit

1. Voorbereiding (5 min):

- De docent bereidt de scenariokaarten vooraf voor.
- Elke kaart beschrijft een situatie van sociale uitsluiting.

Bijv.: Iemand komt vrij uit de gevangenis. Niemand uit zijn vroegere leven neemt opnieuw contact op.

Bijv.: In de cafetaria wil niemand naast iemand gaan zitten vanwege diens verleden.

2. Hoe te spelen (20 min):

- De deelnemers zitten in een kring. De kom met kaarten wordt in het midden geplaatst.
- Om de beurt trekt elke deelnemer een kaart en leest die hardop voor.
- De deelnemer heeft 30 seconden om te antwoorden.
- De groep mag kort één extra idee toevoegen.
- Er zijn geen foute antwoorden – het doel is om ideeën te genereren.
- Ga door tot alle kaarten zijn getrokken of de tijd om is.

Een Kleine Vriendelijkheid

Omgaan met Sociale Uitsluiting

- Reflectie (5 min):

De docent vraagt:

- Was het makkelijk of moeilijk om kleine acties te bedenken?
Waarom?
- Maakt één kleine vriendelijkheid echt een verschil?
- Hoe kun je dit denken deze week in je eigen leven toepassen?



Notities

- Voor deelnemers met lage geletterdheid: gebruik eenvoudige afbeeldingen of pictogrammen op de kaarten
- Moedig realistische ideeën aan (bijv. “hallo zeggen”, “iets delen aanbieden”)
- Het spel benoemt “sociale uitsluiting” niet expliciet
- Laat de deelnemers het concept zelf ontdekken via de scenario’s



Medegefinancierd door de Europese Unie. De meningen en standpunten die hierin worden geuit, zijn uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of de Spaanse Dienst voor de Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekende instantie kan hiervoor aansprakelijk worden gesteld.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.