



Co-funded by
the European Union



VRAGEN EN REFLECTIES

Stories 4 Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Teamwerk



De Redding



De Redding

Teamwerk

Dit document bevat een reeks van **9 vragen die gericht zijn op reflectie** over verschillende aspecten van het verhaal waarmee gewerkt wordt. De vragen zijn ingedeeld in drie niveaus van complexiteit en diepgang, als volgt:

Vragen 1 tot en met 3

richten zich op het bereiken van een basisbegrip en identificatie met het verhaal en de personages.

Vragen 4 tot en met 6

nodigen uit tot reflectie op de waarde, vaardigheid of competentie die aan bod komt, bekeken vanuit verschillende perspectieven, zoals emotionele zelfverkenning of het observeren van uiteenlopende houdingen of gedragingen.

Vragen 7 tot en met 9

stimuleren een diepere reflectie en nodigen deelnemers uit om de verschillende thema's vanuit een symbolisch perspectief te benaderen, alternatieve scenario's te verbeelden of deze te verbinden met hun mogelijke toekomstige houdingen of acties.

Enkele **aanbevelingen** voor het gebruik van deze handleiding zijn:

Benader reflectie op een **ontspannen en open** manier, zonder de waarden of competenties die de activiteit wil onderzoeken expliciet te benoemen.

Geef deelnemers de ruimte om **geleidelijk** tot hun eigen interpretaties en conclusies te komen.

De activiteit moet een **veilige** omgeving creëren waar emoties, gedachten en meningen welkom zijn.

Er bestaan **geen goede of foute** antwoorden.

Deelname mag nooit worden afgedwongen; **stilte en luisteren zijn eveneens geldige** vormen van betrokkenheid.

De Redding

1

Wat kunnen de gevolgen van een aardbeving zijn? Hoe denk je dat ze het meisje hebben kunnen redden?

Deze vraag helpt om de "technische" aspecten van het verhaal te begrijpen, zodat je erin kunt duiken en het belang van teamwerk kunt inzien om zo'n grote klus effectief te klaren.

2

Op welk moment beseft Simon dat deze missie niet door één persoon alleen kan worden volbracht? Hoe worden de taken verdeeld? Wat bereiken ze door samen te werken?

Deze vraag analyseert hoe teamwerk helpt om dingen te verbeteren of te bereiken die een persoon alleen niet kan, zoals snelheid, kracht, meer perspectieven, het delen van taken, enzovoort.

De Redding

3

Op welke momenten in het leven of in de dagelijkse routine worden taken samen met anderen uitgevoerd? Onder welke omstandigheden zou teamwerk van pas komen?

Deze vraag analyseert actuele situaties waarin teamwerk plaatsvindt of zou kunnen plaatsvinden als middel om dagelijkse taken te vergemakkelijken of simpelweg voor wederzijdse verrijking. Zoek naar concrete en herkenbare voorbeelden.

4

Naast het feit dat het meisje levend werd gered, wat denk jij dat de mensen die aan de redding deelnamen nog meer hebben meegenomen uit deze ervaring? Wat denk je dat ze hebben geleerd? Hoe denk je dat zij zich voelden?

Deze vraag gaat over wat teamwerk bijdraagt naast het directe praktische resultaat (gevoel van saamhorigheid, voldoening, plezier, enz.).

De Redding

5

Wat zou er gebeurd zijn als Simon de groep niet had benaderd? Wat denk je dat zijn aanwezigheid heeft bijgedragen? Denk je dat alle teamleden hetzelfde moeten zijn?

Deze vraag reflecteert op de verschillende soorten groepen en hoe heterogeniteit groepen verrijkt, en hoe de kwaliteiten van elk lid en de som van alle kwaliteiten daaraan bijdragen.

6

Stel je voor dat in de huidige situaties samenwerking zou wegvallen. Wat zou er dan gebeuren?

Deze vraag waardeert het teamwerk waar we momenteel bij betrokken zijn, wellicht uit verplichting, en om onszelf te motiveren en er betekenis in te vinden.

De Redding

7

Wat denk jij dat de houding van het hele reddingsteam verklaart? Wat brengt hen samen? Welke eigenschappen hebben ze gemeen?

Deze vraag analyseert welke andere positieve eigenschappen inherent zijn aan teamwerk, zoals solidariteit, empathie, vrijgevigheid, enzovoort.

8

Wat is er nodig om als team te werken? Wat kan ik bijdragen aan een team?

Deze vraag gaat over wat er nodig is om in een team te kunnen werken: openheid, vrijgevigheid, bescheidenheid, luisteren, betrokkenheid, toewijding, enz. (en hoe teamwerk ons kan helpen deze kwaliteiten te verwerven).

De Redding

9

Welke gevolgen kan teamwork hebben voor burgers, een land of de hele mensheid?



Deze vraag benadert teamwork vanuit een mondiaal en filosofisch perspectief en nodigt uit tot het bedenken van een betere wereld.



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud ervan, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie kan worden gemaakt.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.