



Co-funded by
the European Union



VRAGEN EN REFLECTIES

Stories 4 Wings

2024-1-ES01-KA220-ADU-000255317

Zelfbewustzijn



Op Eigen Dromen Af Rennen



Op Eigen Dromen Af Rennen

Zelfbewustzijn

Dit document bevat een reeks van **9 vragen die gericht zijn op reflectie** over verschillende aspecten van het verhaal waarmee gewerkt wordt. De vragen zijn ingedeeld in drie niveaus van complexiteit en diepgang, als volgt:

Vragen 1 tot en met 3

richten zich op het bereiken van een basisbegrip en identificatie met het verhaal en de personages.

Vragen 4 tot en met 6

nodigen uit tot reflectie op de waarde, vaardigheid of competentie die aan bod komt, bekeken vanuit verschillende perspectieven, zoals emotionele zelfverkenning of het observeren van uiteenlopende houdingen of gedragingen.

Vragen 7 tot en met 9

stimuleren een diepere reflectie en nodigen deelnemers uit om de verschillende thema's vanuit een symbolisch perspectief te benaderen, alternatieve scenario's te verbeelden of deze te verbinden met hun mogelijke toekomstige houdingen of acties.

Enkele **aanbevelingen** voor het gebruik van deze handleiding zijn:

Benader reflectie op een **ontspannen en open** manier, zonder de waarden of competenties die de activiteit wil onderzoeken expliciet te benoemen.

Geef deelnemers de ruimte om **geleidelijk** tot hun eigen interpretaties en conclusies te komen.

De activiteit moet een **veilige** omgeving creëren waar emoties, gedachten en meningen welkom zijn.

Er bestaan **geen goede of foute** antwoorden.

Deelname mag nooit worden afgedwongen; **stilte en luisteren zijn eveneens geldige vormen** van betrokkenheid.

Op Eigen Dromen Af Rennen

Zelfbewustzijn

1

Welke veranderingen vinden er plaats in het leven van het meisje nadat ze op school haar eerste doelpunt scoort?

Deze vraag focust op een keerpunt in het verhaal. Ze helpt deelnemers momenten te herkennen die iemands zelfbeeld kunnen veranderen.

2

Welke details in het verhaal laten zien hoe het meisje zich gedraagt voordat ze zelfvertrouwen krijgt?

Deze vraag richt de aandacht op waarneembaar gedrag (zoals stilte, terugtrekking of aarzeling) en helpt deelnemers innerlijke gevoelens te herkennen aan de hand van uiterlijke signalen. Dat is een belangrijke stap in het ontwikkelen van zelfbewustzijn.

Op Eigen Dromen Af Rennen

Zelfbewustzijn

3

Heb je ooit een talent bij jezelf ontdekt dat je verraste? Wat gebeurde er precies op dat moment?

Deze vraag richt zich op onverwacht persoonlijk potentieel en helpt deelnemers om momenten van zelfontdekking te beleven.

4

Welke emoties zou het meisje gevoeld hebben toen haar ouders haar keuze niet steunden?

Deze vraag onderzoekt tegenstrijdige emoties (zoals frustratie, verdriet en vastberadenheid) en helpt deelnemers nadenken over hoe externe oordelen hun innerlijke ervaringen beïnvloeden.

Op Eigen Dromen Af Rennen

Zelfbewustzijn

5

Wat hielp het meisje om door te gaan met voetballen, zelfs toen anderen aan haar twijfelden?

Deze vraag benadrukt innerlijke motivatie en doorzettingsvermogen zonder die expliciet te benoemen, en moedigt deelnemers aan om soortgelijke sterke punten bij zichzelf te herkennen.

6

**Waarom denk je dat de ouders zo reageerden?
Waar maakten ze zich misschien zorgen over?**

Deze vraag nodigt deelnemers uit om verschillende standpunten te overwegen, minder snel te oordelen en een genuanceerder begrip van anderen én van zichzelf te ontwikkelen.

Op Eigen Dromen Af Rennen

Zelfbewustzijn

7

Welke rol speelde de leraar in het helpen van het meisje om zichzelf op een andere manier te zien?

Deze vraag introduceert het idee dat anderen onze zelfperceptie kunnen beïnvloeden en moedigt aan tot reflectie over hoe relaties onze identiteit en ons bewustzijn vormgeven.

8

Hoe zou het leven van het meisje eruit hebben gezien als ze de beslissing van haar ouders had aanvaard en was gestopt met spelen?

De vraag onderzoekt gemiste kansen en identiteitsontwikkeling, en benadrukt het belang van keuzes bij het vormgeven van iemands zelfbeeld.

Op Eigen Dromen Af Rennen

Zelfbewustzijn

9

Wat is iets dat voor jou heel belangrijk is, maar dat anderen misschien niet helemaal begrijpen? Hoe ga je daarmee om?

Deze vraag moedigt deelnemers aan om na te denken over hun persoonlijke identiteit, waarden en autonomie, belangrijke onderdelen van zelfbewustzijn, terwijl de discussie open en niet-oordelend blijft.



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud ervan, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie kan worden gemaakt.

De publicatie verkrijgt de Creative Commons licentie CC BY-NC SA.



Deze licentie staat u toe het werk te distribueren, te remixen, te verbeteren en erop voort te bouwen, maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden. Bij gebruik van het werk en fragmenten daarvan moet

1. Vermeld de bron en een link naar de licentie. Eventuele wijzigingen moeten worden vermeld. De auteursrechten blijven bij de auteurs van de documenten.
2. Het werk mag niet voor commerciële doeleinden worden gebruikt.
3. Als u het werk opnieuw samenstelt, converteert of erop voortbouwt, moeten uw bijdragen onder dezelfde licentie worden gepubliceerd als het origineel.